

## Sorbonne B2 - Texte No 1

Et vous, comment vous informez-vous sur Internet?

Des études par sondages permettent d'identifier les médias que nos concitoyens affirment le plus consulter en ligne, ainsi que l'usage qu'ils disent faire d'Internet pour s'informer. Avec la *Fondation Descartes*, nous avons conduit une étude à la méthodologie innovante afin de décrire de manière plus fine le comportement informationnel des Français sur Internet.

Pour réaliser cette étude, il a fallu enregistrer durant 30 jours l'intégralité de l'activité Internet d'un panel de personnes représentatif de la population nationale. Les données de connexion des 2 372 participants qui composent ce panel ont été enregistrées sur leurs différents objets connectés personnels (ordinateurs, téléphones portables, tablettes).

Au terme des 30 jours de l'étude, nous avons adressé aux participants un questionnaire permettant d'établir leur profil sociologique et les interrogeant sur leur rapport à l'information médiatique.

Les résultats de notre étude montrent que, dans l'ensemble, les Français s'informent peu sur Internet : en moyenne, 3 % seulement du temps total passé en ligne par les participants l'a été sur des sources d'information médiatique – ce qui, par participant, correspond à un peu moins de 5 minutes par jour de connexion à Internet. À titre de comparaison, chez les Français de plus de 15 ans, la durée moyenne d'écoute quotidienne sur téléviseur des principaux journaux TV est de 20 minutes.

D'après theconversation.com, 29/08/2021

## Sorbonne B2 - Texte No 2

Le « snacking » ou grignotage : une habitude risquée.

Qui n'a jamais craqué pour un carré de chocolat devant la télévision, ou pour quelques pop-corn au cinéma ? Ces automatismes que tout le monde ou presque a déjà expérimentés ont un nom : le « snacking ».

« Le snacking, ou grignotage, est le fait de consommer une petite quantité de nourriture entre les repas, explique Claire-Lise Ackermann. C'est un comportement dit secondaire, où l'on ne réfléchit pas à ce que l'on mange puisque nos ressources cognitives se concentrent sur autre chose : un film, un livre ou un ordinateur ». « Pour certains, regarder un film sans chocolat peut même créer un état de manque », précise l'enseignante.

### Changer ses habitudes

Pour autant, bien que « ces comportements soient extrêmement complexes, en s'attaquant à certains de leurs causes et de leurs aspects, il est possible de les résoudre ». Premier enseignement : « un snack est souvent trop facile à consommer, c'est donc à cela que l'on va s'attaquer pour changer ses habitudes, explique-t-elle. Alors qu'ouvrir un paquet de chips prend seulement quelques secondes, laver une pomme, l'éplucher, la couper nous laisse plus de temps pour réfléchir à notre comportement. L'objectif, c'est de remettre de la réflexion dans nos actions, pour agir délibérément et non automatiquement ».

Une stratégie qui pourrait être appliquée dans les cantines par exemple, « où les snacks sucrés et gras seraient placés de manière à les rendre plus difficiles d'accès », assure la chercheuse. Reste maintenant à développer cette stratégie auprès des industriels.

D'après [www.ouest-france.fr](http://www.ouest-france.fr), 10/09/2021

## Sorbonne B2 - Texte No 3

**«J'ai voulu être Français parmi les autres, pas moins, pas plus» : loin des polémiques, le choix intime de s'assimiler par le prénom**

Par [Elisabeth Pierson](#)

Le Figaro, 27 novembre 2021

**Selon le Journal Officiel, ils seraient environ 3000 chaque année à franciser leur prénom lors de la naturalisation.**

Propulsées malgré elles au cœur du débat médiatique, de nombreuses personnes d'origine étrangère ont choisi de franciser leur prénom pour être en harmonie avec leur nouvelle vie.

*«Cela fait des années que je ne me reconnais plus vraiment dans mon prénom syrien». Élevé au sein d'une famille francophile d'Alep, Fadi, 27 ans, se réfugie en France quand la crise syrienne éclate en 2012. L'étudiant entame des études de biologie à Reims, et s'attache rapidement au pays qu'il découvre. Fine moustache, chemise blanche rehaussée d'un gilet, Fadi, qui maîtrise parfaitement la langue française, passe facilement pour un natif. Il en est plutôt fier.*

Jusqu'au moment où l'on demande son prénom. En face, l'attitude change. *«Comment tu dis ? Farid ? Fati ? Tu viens d'où ?»*. Fadi se lasse d'être constamment ramené à ses origines... quand ce n'est pas du snobisme qu'il décèle dans la voix de son interlocuteur. *«Mon prénom sonnait exotique, tandis que mon cœur, lui, était déjà devenu français»*. En déposant sa demande de naturalisation, Fadi a demandé la modification de ce prénom devenu caduque. Il a choisi Félix, porteur de joie et de chance. *«Et puis ça sonne un peu gaulois, comme les irréductibles dans Astérix, plaisante-t-il. Lorsque je serai officiellement Félix, alors, seulement, je me sentirai pleinement français»*.

## Sorbonne B2 - Texte No 4

### Malgré la tragédie, les migrants déterminés à traverser

Par Emmanuel Magdelaine

Le Figaro, 29 novembre 2021

Dans un bosquet, le long du canal, trois tentes sont plantées dans la boue. Abdullah, 20 ans, vit ici depuis quelques jours avec son petit frère et sa mère. Ce jeune Irakien semble très fatigué et marqué. Très vite, il confie avoir eu très peur la veille: *«On aurait pu mourir aussi. On était sur la plage avec une cinquantaine de personnes. On se préparait à prendre la mer sur un bateau quand les policiers sont arrivés. Ils nous ont dit que des personnes étaient mortes en mer et qu'il ne fallait pas partir.»*

De retour à Grande-Synthe, Abdullah et sa famille, qui ont donné beaucoup d'argent aux passeurs, ont réfléchi et décidé d'abandonner leur projet d'aller en Angleterre: *«Nous avons froid, nous voulons partir d'ici, aller dans un hôtel»*, lance-t-il avant d'évoquer l'Allemagne ou bien rester en France. *«Je ne sais pas trop mais là, tout de suite, il nous faut de l'aide»*, s'angoisse-t-il.

Un peu plus loin, Karzan, 31 ans, arrivé mi-octobre à Grande-Synthe, raconte presque la même histoire: *«Hier, on était une vingtaine sur la plage près de Dunkerque. Mais on voyait que la mer était un peu agitée. Il y avait des vagues. Tout à coup, les passeurs nous ont dit que des personnes étaient mortes en mer. On a décidé d'abandonner. On est revenus ici.»* Karzan ne cache pas son émotion: *«Je suis très triste, c'est tellement triste»*, dit-il en confiant avoir déjà échoué onze fois à rejoindre l'Angleterre.

## Sorbonne B2 - Texte No 5

Faire les courses avec un enfant : l'erreur à éviter pour qu'il ne fasse pas de colère.

Aller faire les courses avec un enfant, c'est parfois difficile. Surtout s'il pique une colère au milieu du magasin ! Une experte donne ses conseils pour éviter cela et dit ce qu'il ne faut surtout pas faire.

C'est le cauchemar de tous les parents. On part faire les courses avec son enfant et, au début tout se passe bien. Sauf que voilà le moment de passer devant un rayon qui l'intéresse : jouets, bonbons, chocolats... Et le voilà qui fait une petite tête mignonne pour nous demander : *"Maman/Papa, je peux avoir ça ?"*. On refuse une fois, deux fois, trois fois, jusqu'à ce que, mécontent, il se mette à hurler au beau milieu du supermarché.

L'erreur à ne pas faire quand l'enfant fait une colère au supermarché.

Dans la scène décrite ci-dessus, on a parfois tendance à céder et à acheter ce que l'enfant veut pour qu'il se calme. Après tout, ça semble être un bon moyen de mettre fin à sa colère et de continuer les courses dans le calme. Sauf qu'Elizabeth O'Shea explique que c'est ce qu'il faut éviter absolument. *"S'il fait une colère, vous devez dire : "Oh c'est dommage, nous aurions pu acheter ça mais maintenant que tu as fait une colère nous ne pouvons pas, au cas où tu penserais que c'est comme ça que tu peux obtenir ce que tu veux". Ne lui donnez jamais ce qu'il veut.*

D'après [www.magicmaman.com](http://www.magicmaman.com), 04/10/2021

## Sorbonne B2 - Texte No 6

Ces bonnes raisons d'apprendre aux enfants à cuisiner.

L'association Louise Rosier propose des stages de cuisine pour enfants pendant les vacances scolaires et anime des ateliers d'éveil au goût dans les écoles. Car le bien-manger s'apprend dès le plus jeune âge, avec de nombreux bienfaits à la clé, en plus de nouvelles compétences !

Sa mission ? Sensibiliser les plus jeunes au bien-manger, à travers des semaines d'ateliers de cuisine, mais aussi des programmes dans les écoles.

« *Accompagnée par des professionnels de la nutrition, notre association a pour but de reconnecter les enfants à l'alimentation, avec une approche santé, bien sûr, mais avant tout ludique. En cuisinant, en goûtant, en faisant le marché, ils adoptent au plus tôt les bons réflexes* », explique Margot Raoulx, fondatrice et directrice de l'association.

Les bienfaits d'apprendre aux enfants à faire la cuisine :

S'éveiller à des goûts différents.

En effet, les enfants ont tendance à manger comme leurs parents. Si, à la maison, on n'aime pas les courgettes, par exemple, ils n'y seront que rarement confrontés, et n'ont alors que peu de chances de s'habituer à leur goût.

Faire rimer alimentation et plaisir.

Si les enfants sont invités à suivre la recette du jour, ils peuvent en effet se l'approprier, car créativité et cuisine vont de pair. « *On leur explique qu'ils peuvent réinventer les plats pour susciter ce plaisir de manger. C'est le maître-mot : plaisir !*

D'après [www.magicmaman.com](http://www.magicmaman.com), 19/08/2021

## Sorbonne B2 - Texte No 7

La robotisation va-t-elle faire disparaître des emplois ou bien en créer?

Pour Stefano Scarpetta, directeur de l'emploi à l'OCDE, elle met surtout les sociétés au défi d'adapter leur scolarité et de développer la formation.

Stefano Scarpetta estime qu'il est urgent d'adapter le système scolaire aux nouvelles réalités, et de donner aux travailleurs des occasions de développer de nouvelles compétences par la formation tout au long de leur vie professionnelle.

Des études prédisent la disparition de 400 millions à 800 millions d'emplois avec l'automatisation. D'autres prétendent au contraire que la robotisation va créer plus de postes qu'elle ne va en détruire. Pourquoi une telle différence d'appréciation ?

Certains emplois vont disparaître, d'autres vont changer de façon importante. En même temps, la technologie numérique va créer de nouveaux débouchés, dans les hautes technologies notamment, en complément de ce que les machines pourront accomplir à l'avenir. C'est pourquoi nous pensons, à l'OCDE, qu'il y aura plus de changements de nature des tâches que de pertes sèches d'emplois. Nous ne sommes pas inquiets par la perspective de ce qu'on appelle « un chômage technologique de masse ».

Nous craignons davantage une forte augmentation des inégalités sur le marché du travail entre les personnes qui ont les compétences pour saisir ces nouvelles possibilités, et d'autres, faiblement qualifiées, qui ont des compétences limitées pour répondre aux évolutions de l'emploi qu'elles occupent et qui se limiteront à des fonctions peu intéressantes et mal payées.

D'après [www.ledevoir.com](http://www.ledevoir.com), 05/09/2019

## Sorbonne B2 - Texte No 8

Trop complexe, la langue française?

Dans une lettre publiée dans *Le Devoir* le 20 septembre, le philosophe et essayiste Réjean Bergeron accusait Bernard Tremblay de promouvoir l'enseignement des correcteurs orthographiques plutôt que celui de l'orthographe et de la grammaire. « Les logiciels ne seront qu'une solution parmi d'autres. Nous ne faisons que commencer à étudier le problème. Je refuse de jeter la pierre au niveau secondaire. Réjean Beaulieu a raison de dire qu'il faut un grand chantier sur la langue. Mais nous, au niveau collégial, qu'est-ce qu'on peut faire à notre niveau ? »

Dans la longue liste de ses recommandations, la Fédération propose, outre les correcteurs orthographiques, de mieux encadrer les centres d'aide au français (dont le travail n'a pas été largement évalué) et de favoriser un enseignement explicite autour des stratégies de révision et de correction.

« On apprend le français toute sa vie. J'ai 55 ans et j'en apprend encore. Est-il raisonnable de s'attendre à ce que tous nos étudiants qui arrivent du secondaire maîtrisent le français à la perfection ? »

Tout n'est pas noir. L'épreuve uniforme de français comporte trois critères : la compréhension, la structure des textes et la maîtrise de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe, vocabulaire).

« Est-ce qu'on valorise vraiment quand on pénalise pour tout ? »

D'après [www.ledevoir.com](http://www.ledevoir.com), 02/10/2021

## Sorbonne B2 - Texte No 9

Le télétravail a fait de nous des impolis.

On savait que les réseaux sociaux n'étaient pas spécialement enclins à la bienveillance et qu'on y trouvait davantage de flots d'injures et de moqueries que de paroles gentilles et de discours modérés. Il semble bien que la mise à distance produise le même phénomène au travail.

Courriels laconiques, réunions Zoom reportées à la dernière minute, messages sarcastiques... L'impolitesse est devenue l'ordinaire au boulot, et la tendance s'est sérieusement aggravée depuis la pandémie. En juillet, par exemple, trois cadres de Netflix ont ainsi été licenciés pour avoir fait des commentaires peu avenants et répétés à l'égard de certains de leurs collègues.

Pour Lauren Park, autrice principale d'une méta-étude sur l'incivilité en entreprise, il est clair que la pandémie et le télétravail sont en cause: épuisement émotionnel, charge de travail élevée, insécurité par rapport à son emploi... Autant de facteurs qui peuvent amener les gens à se comporter de façon agressive et brutale.

Une tendance de l'époque.

Le problème, c'est que la grossièreté est hautement contagieuse. « *L'un des plus grands déclencheurs de l'incivilité est de l'avoir vécue soi-même, décrypte Lauren Park. Quelqu'un qui reçoit un courriel qu'il considère grossier va en envoyer un autre encore plus grossier, ce qui produit un effet d'entraînement.* »

Le télétravail n'aide pas non plus, car il donne souvent lieu à des messages ambigus, qui peuvent être mal interprétés par leurs destinataires.

D'après korii.slate.fr, 30/09/2021

## Sorbonne B2 - Texte No 10

**Quand le sélectionneur suisse envoie 9 kg de chocolat pour remercier l'Irlande du Nord (vidéo)**

**Par Le Figaro**

**25 novembre 2021**

**Le sélectionneur helvète, Murat Yakin, confectionne un carton de tablettes de chocolat à destination de la fédération nord-irlandaise à Belfast. Capture d'écran Nati**

En tenant l'Italie, championne d'Europe en titre, en échec (0-0), les joueurs nord-irlandais ont validé la qualification de la Nati. Cela valait bien un gros cadeau...

Il y a dix jours, la Suisse s'est qualifiée pour la Coupe du monde 2022 au Qatar. Un verdict heureux qu'elle doit, en partie, à l'Irlande du Nord qui a accroché l'Italie (0-0). Un petit exploit qui valait bien un petit remerciement. C'est le sélectionneur helvète, Murat Yakin, qui s'y est collé.

On le voit, dans une vidéo publiée par la Nati, confectionner un carton rempli de tablettes de chocolat. Tout en fredonnant "Sweet Caroline", chanson populaire du côté de Belfast. *«93 minutes sans concéder de but contre l'Italie, championne d'Europe en titre, cela fait 9,3 kg de chocolat suisse pour l'Irlande du Nord»*, commente le technicien en griffonnant un petit mot de remerciement. Puis de le glisser dans le paquet à l'adresse de la fédération nord-irlandaise.

## Sorbonne B2 - Texte No 11

« Black Friday » : Extinction Rebellion bloque plusieurs centres d'Amazon en Europe

Le Monde avec AFP

- 26 novembre 2021

Des militants du mouvement écologiste Extinction Rebellion (XR) ont organisé vendredi 26 novembre des blocages de centres de distribution du géant Amazon, au Royaume-Uni, en Allemagne et aux Pays-Bas, pour protester contre l'« obsession de la surconsommation », symbolisée selon eux par l'opération commerciale « Black Friday ». Les treize sites britanniques visés dès le petit matin par l'organisation représentent, selon elle, plus de la moitié des livraisons du groupe américain dans le pays.

Au centre écossais de Dunfermline, une vingtaine de militants empêchaient les véhicules de rentrer et certains de sortir, a rapporté l'agence de presse Press Association. « Cette action vise à exposer les crimes d'Amazon, tout en faisant un exemple d'un système économique plus large conçu pour nous pousser à acheter des choses dont nous n'avons pas besoin à un prix que nous ne pouvons nous permettre », a expliqué Extinction Rebellion (XR) dans un communiqué.

Pour XR, connu pour ses actions spectaculaires de blocages ces dernières années, le « Black Friday » symbolise « une obsession pour la surconsommation, qui n'est pas compatible avec une planète vivable ».

## Sorbonne B2 - Texte No 12

La lutte contre le gaspillage alimentaire, un enjeu de taille en France et Europe.

En France, 10 millions de tonnes de produits alimentaires finissent à la poubelle chaque année. Alors que le climat et l'environnement sont aujourd'hui au cœur des préoccupations, que font la France et l'Union européenne pour lutter contre le gaspillage alimentaire ?

Pour lutter contre ce problème, plusieurs pistes existent en France et en Europe. Au niveau français, la lutte contre le gaspillage alimentaire a commencé en 2016, avec l'adoption de la loi Garot qui interdit la destruction d'invendus alimentaires encore consommables : tous les magasins alimentaires de plus de 400 m<sup>2</sup> sont depuis obligés de proposer une convention de don aux associations pour la distribution gratuite des invendus.

La loi anti-gaspillage adoptée en février 2020 a encore renforcé ce dispositif : désormais, la destruction d'aliments encore consommables peut être sanctionnée par une amende à hauteur de jusqu'à 0,1 % du chiffre d'affaires du supermarché en question.

En « *donnant une seconde chance aux produits injustement rejetés* », nous valorisons plus de 12 tonnes de produits par magasin et semaine. Les invendus encore consommables sont, ici aussi, redistribués aux associations locales.

Il n'en demeure que 53 % du gaspillage alimentaire se produit avant même la distribution et la consommation. Un problème auquel la France souhaite également s'attaquer : la loi anti-gaspillage vise à réduire de moitié le gaspillage alimentaire en France d'ici 2030 sur l'ensemble de la chaîne de production.

D'après [www.euractiv.fr](http://www.euractiv.fr), 15/07/2021

## Sorbonne B2 - Texte No 13

### Faire voyager un enfant seul en train, mode d'emploi

Par [Jean-Marc De Jaeger](#)

Le Figaro, 29 novembre 2021

### Le service Junior & Cie est proposé par la SNCF sur 130 destinations desservies par TGV inOui.

Avec le service Junior & Cie de la SNCF, les enfants de 4 à 14 ans peuvent se rendre vers 130 destinations accompagnés par des professionnels. Autre solution pour les parents : faire appel à un baby-sitter le temps du trajet.

Vous devez faire garder vos enfants par de la famille à l'autre bout de la France ? Pas besoin de faire l'aller-retour exprès. Les parents qui souhaitent faire accompagner leurs chères têtes blondes pendant leur trajet en train peuvent utiliser Junior & Cie, le service dédié de la SNCF ou faire appel à un baby-sitter particulier sur le site de petites annonces Kidygo. Prix, destinations, différences... *Le Figaro* fait le comparatif.

### Junior & Cie, le service dédié de la SNCF depuis 40 ans

Depuis 1979, la SNCF dispose de son propre service d'accompagnement d'enfants, aujourd'hui connu sous le nom de Junior & Cie. L'encadrement, réservé aux voyageurs de 4 à 14 ans, est assuré par des animateurs professionnels entre la gare de départ et celle d'arrivée. Il est demandé d'arriver en gare au plus tard 30 minutes avant le départ du train, le temps que l'accompagnateur procède à l'enregistrement (identification de l'enfant, étiquetage du bagage, etc.). La personne désignée comme responsable à l'arrivée doit disposer de la confirmation de réservation et d'une pièce d'identité pour récupérer l'enfant. En 2019, près de 250.000 enfants ont profité de cette offre.